

ΓΕΝΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΤΜΗΜΑ ΓΑΚ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«Ας γνωρίσουμε τον τόπο μας μέσα από τα δικά μας αρχεία»

Το Τμήμα Γ.Α.Κ. Κορινθίας υλοποιεί κάθε χρόνο εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία απευθύνονται σε μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης, με στόχο την αλληλεπίδραση και την επικοινωνία της σχολικής κοινότητας με τις τοπικές αρχειακές συλλογές και τα επιτόπια αρχειακά τεκμήρια.

Για το σχολικό έτος 2025-2026, έχει σχεδιαστεί η υλοποίηση Εκπαιδευτικού Προγράμματος, κατόπιν αιτήματος της Επόπτριας Ποιότητας Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας, κ. Ζαχαρούλας Καραβά, το οποίο:

- Ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/τριες να γνωρίσουν τα Γενικά Αρχεία του Κράτους
- Εστιάζει στη σπουδαιότητα διατήρησης της ιστορικής μνήμης
- Στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών/τριων με την τοπική ιστορία
- Ενισχύει την καλλιέργεια της τοπικής τους συνείδησης
- Προάγει τις αρχές της ενεργού πολιτειότητας και της αειφορικής διαχείρισης της τοπικής πολιτιστικής κληρονομιάς.

Τίτλος προγράμματος

«Ας γνωρίσουμε τον τόπο μας μέσα από τα δικά μας αρχεία»

Σχεδιασμός/Υλοποίηση

Νερολόγου Ιωάννα, Εκπαιδευτικός Π.Ε.70 (ΜΑ),
αποσπασμένη υπάλληλος των Γ.Α.Κ Κορινθίας.

Περιγραφή προγράμματος

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/τριες των Ε' και Στ' τάξεων Δημοτικού Σχολείου, έχει διάρκεια 80 λεπτά και υλοποιείται σε δύο (2) μέρη.

Στο Πρώτο Μέρος, με τη βοήθεια παρουσίασης σχετικού υλικού με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων, οι μαθητές/τριες θα εξοικειωθούν με βασικές έννοιες και στάδια της αρχειονομικής διαδικασίας, όπως:

- Βασικοί αρχειονομικοί όροι
- Είδη αρχειακών τεκμηρίων
- Τρόπος φύλαξης και προστασίας τεκμηρίων
- Διάθεση τεκμηρίων στους ερευνητές

Το Πρώτο Μέρος ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση φύλλων εργασίας από τους μαθητές/τριες, τα οποία περιλαμβάνουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες κατανόησης του περιεχομένου της παρουσίασης (πχ. κρυπτόλεξα) και δραστηριότητες κριτικής σκέψης.

Το Δεύτερο Μέρος του Εκπαιδευτικού προγράμματος εφαρμόζει τις αρχές της βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης, της εκπαίδευσης μέσω επίλυσης προβλήματος και της εργασίας σε ομάδες. Σε αυτό το στάδιο, οι μαθητές/τριες έρχονται σε επαφή με αρχειακά τεκμήρια διαφορετικών υποστρωμάτων (π.χ. έγγραφα, χάρτες, τοπογραφικά διαγράμματα, προικοσύμφωνα, φωτογραφίες κ.ά.), κατάλληλα επιλεγμένα από τις αρχειακές συλλογές του Τμήματος των Γ.Α.Κ Κορινθίας και ψηφιακά επεξεργασμένα.

Μέσω της καθοδηγούμενης άντλησης πληροφοριών, της μελέτης και της κατανόησης των αρχειακών τεκμηρίων, επιχειρείται η σύνδεση της αρχειονομικής διαδικασίας και της τοπικής ιστορίας και επιδιώκεται η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/τριων. Ειδικότερα, με αφορμή την παρουσίαση των τεκμηρίων και ιδιαίτερα συγκεκριμένου φωτογραφικού

υλικού που αφορά στην καθημερινή ζωή στην Κορινθία τον προηγούμενο αιώνα, ενθαρρύνεται ο διάλογος με τους/τις μαθητές/τριες για τον τρόπο ζωής και μετακίνησης των ανθρώπων αλλά κυρίως για τις δυσκολίες που αντιμετώπιζαν στην καθημερινή τους ζωή.

Βασικό προσδοκώμενο αποτέλεσμα μέσα από τον διάλογο είναι η κατανόηση της σπουδαιότητας της διαφύλαξης του αρχαιικού μας πλούτου για την μελέτη και ανάδειξη της τοπικής μας ιστορίας, η συγκριτική μελέτη των συνθηκών διαβίωσης των κατοίκων της περιοχής σε έτερη ιστορική χρονική περίοδο και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης για τις προκλήσεις που αντιμετώπισαν. Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται να συνειδητοποιήσουν το γεγονός ότι οι κάτοικοι της περιοχής, κλήθηκαν στο εγγύς παρελθόν να διαχειριστούν σημαντικές και επαναλαμβανόμενες δυσκολίες, όπως για παράδειγμα φυσικές καταστροφές (πχ. σεισμός του 1928) και οικονομικές κρίσεις (σταφιδική κρίση).

Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ολοκληρώνεται με ένα παιχνίδι μνήμης στο οποίο συμμετέχουν οι μαθητές/τριες σε ομάδες. Πρόκειται για πλαστικοποιημένες κάρτες, οι οποίες αναπαριστούν τεκμήρια που αποτελούν μέρος της αρχαιικής συλλογής εκπαιδευτικών θεμάτων των Γ.Α.Κ Κορινθίας και ανακεφαλαιώνουν με παιγνιώδη τρόπο όσα οι μαθητές/τριες έμαθαν κατά τη διάρκεια του Εκπαιδευτικού Προγράμματος.